

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ППО МБДОУ
«Детский сад №131 «Лучики»
Г.Р.Мирзагитова
«29» 08 2022г.

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №131 «Лучики»
от «29» 08 2022г.
протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №131 «Лучики»
Л.С.Литвинцева
«29» 08 2022г.

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «29» 08 2022г.
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №131 «Лучики»
на 2022-2023 учебный год

Набережные Челны
2022 год

№	Содержание	Страница
I	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Общая информация о детском саде	
1.1	Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы	
1.2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	
1.3	Программное обеспечение	
II	Анализ работы МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» за 2021/2022 учебный год	
2.1	Анализ эффективности методической работы. Качественный состав педагогов. Повышение квалификации	
2.2	Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования	
2.3	Анализ образовательного процесса	
2.4	Анализ усвоения детьми программного материала за 2021/2022 учебный год (1 год)	
2.5	Анализ развивающей предметно-пространственной среды.	
2.6	Анализ выполнения годовых задач за 2021/22 учебный год.	
	Методическая тема. Задачи педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год	
3	Организационно-методическая работа	
4	Циклограмма основных мероприятий	
4.1	План основных мероприятий	
4.2	Мероприятия с детьми	
4.3.	План работы со способными детьми	
5	Совещания при заведующем	
6	План работы с родителями	
7	График контроля воспитательно-образовательного процесса	
8	Работа с кадрами	
8.1	План повышения квалификации педагогических работников	
8.2	План работы по повышению профессионального мастерства педагогов	
8.3	План работы с начинающими педагогами	
8.4	Наставничество	
8.5	Сведения о начинающих педагогах	
8.6	Состав Совета педагогов	
	Приложения	
	Приложение № 1 План работы по пожарной безопасности	
	Приложение № 2 «План мероприятий МБДОУ № 131 «Лучики» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2022-	

	2023 уч. г.»	
	Приложение № 3 План мероприятий по формированию основ ЗОЖ	

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая информация о детском саде

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад №131 «Лучики».

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Учредитель (собственник) детского сада: муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляют Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

МБДОУ «Детский сад № 131 «Лучики» открыт 25 августа 2021 года

Юридический адрес: 423827, РТ, г. Набережные Челны, ул. Абдурахмана Абсалямова, д.21Б, тел. 49-31-00

Адрес электронной почты: sad_131@mail.ru

Ссылка на сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/org692

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развитию детей.

Детский сад работает на основании лицензии –

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Управление ДОУ

Осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МБДОУ №131 «Лучики»

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Заведующий ДОУ Литвинцева Лена Салихяновна

Старший воспитатель Шарафутдинова Эльза Насгатовна

Заместитель заведующего по АХЧ Гатауллина Ирина Марсовна

Старшая медсестра Козенкова Анна Александровна

Педагог – психолог

Музыкальные руководители Заббарова Айсылу Закиулловна

Инструктор по физ. культуре Гимазутдинова Зульфира Зуфаровна

Воспитатель по обучению детей родному языку Мирзагитова Гульгена Раевовна

В ДОУ функционируют 12 групп, из них в 4 группах обучение ведется на татарском языке.

Проектная мощность – 220 детей, фактическая наполняемость – 304

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящим здании. В МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей родному языку,
- музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет педагога-психолога,
- прачечная,
- пищеблок,
- двенадцать групповых комнат с отдельными приемными, санузлами, моечными комнатами, спальными и игровыми комнатами.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, в котором имеются 3 калитки и 3 ворот. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- огород,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащен необходимым техническим оборудованием: 4 проекторами, 4 интерактивными досками, 7 ноутбуков, 4 компьютера. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в

соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнурówki, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули. В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 12 раздельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению ПБДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйствственные зоны.

Имеется 12 раздельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами. На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ОД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал пополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», локальными актами учреждения»
- ✓ Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"
- ✓ Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-ХII от 8 июля 1992 года
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- ✓ Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» и др.

1.3. Программное обеспечение.

1. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №131 «Лучики» на 2021-2026 учебные года.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплекту (УМК «Татарча сейләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.
4. Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» работает по основной образовательной программе (далее ООП) МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителя, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

II. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» за 2021/2022 учебный год

2.1. Анализ эффективности методической работы.

Качественный состав педагогов. Повышение квалификации

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работников. Из них – 19 воспитателей (78 %) и 6 специалистов (22 %): старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению детей родному языку. 100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Обеспеченность педагогическими кадрами в МБДОУ № 131 составляет 96%;

- средний возраст педагогических работников - 35 лет
- **образовательный уровень педагогических работников:**

Образовательный уровень	2021-2022 г
Высшее профессиональное образование	19 (73%)
Среднее профессиональное образование	6 (23%)

Выводы: Анализ образовательного уровня педагогов показывает, что в саду он находится на высоком уровне. В 2021/22 учебном году в штат педагогических работников были приняты 6 педагогов со средне-профессиональным образованием.

- **уровень профессиональной компетентности педагогов:**

Квалификационный уровень	2021-2022 гг.
Высшая квалификационная категория	1/5%
Первая квалификационная категория	6/27%
Без квалификационной категории	18/68%

Выводы: За 2021-2022 учебный год 2 педагога повысили свой уровень (первая) квалификационной категории.

Категорийный уровень педагогов за 2021-2022 учебный год составил 32%.

Все заявившиеся педагоги на первую квалификационную категорию успешно прошли тестирование, а также процедуру аттестации. 2 педагога получили первую квалификационную категорию в марте 2022 года. В течение года велась работа с педагогами по подготовке к аттестации в 2021/22 учебном году. На 2022/23 учебный год запланировано аттестовать 2 педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МБДОУ №131, организовывает работу согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель организовывает и контролирует работу аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики». Своевременно знакомит педагогических работников МБДОУ №131 «Лучики» перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись.

Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

В течение года педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, участвуют в региональных семинарах, тем самым поднимали результативность своей работы:

Перспектива: В 2022/23 учебном году категорийность педагогов планируется поднять до 50 %. В 2022/23 учебном году аттестовать на первую и высшую квалификационную категорию 2 педагогов.

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

2.2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Ф.И.О. педагога	должность	тема
1	Шарафутдина Э.Н.	старший воспитатель	Психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов в воспитательно-образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога
2	Степанова Е.Р.	педагог-психолог	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
3	Мирзагитова Г.Р.	воспитатель по обучению родному языку	Национальная культура, быт и обычаи татарского народа по формированию познавательного интереса детей к культуре и традициям татарского народа
4	Кузьмина С.В.	инструктор ФК	Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям ЗОД по средствам здоровьесберегающих технологий
5	Шувалиева Э.Р.	воспитатель	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте посредством дидактических игр и упражнений
6	Хусаинова И.Р.	воспитатель	
7	Кожевникова К.С.	воспитатель	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников
8	Рашитова Т.Х.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников младшего дошкольного возраста через игровую деятельность
9	Мухтарова Р.А.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность
10	Нугаева В.А.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
11	Закирова И.Ф.	воспитатель	Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста
12	Зиннатуллина И.И.	воспитатель	Формирование представлений о ЗОЖ у детей

			дошкольного возраста с использованием современных игровых технологий
13	Миннуллина Г.Т.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных методик изотворчества
14	Колосова Д.М.	воспитатель	Игра-вид детской деятельности в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.
15	Низамутдинова Е.В.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредствам русских народных сказок
16	Сибгатуллина А.Р,	воспитатель	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
17	Тырышкина Н.В.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений с использованием современных игровых технологий.
18	Ахтамзянова Р.Д.	воспитатель	Формирование речи в игровой деятельности
19	Абдрашитова Ф.Р.	воспитатель	Безопасное поведение на дорогах через проектную деятельность совместно с семьями воспитанников
20	Заббарова А.З.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей через музыку
21	Валиева М.И.	воспитатель	Формирование навыков самообслуживания
22	Якупова А.Р.	воспитатель	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста
23	Габдрахманова Р.Р.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

2.3Анализ образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» и реализовался с требованиями в соответствии с СанПиН. В ходе образовательной деятельности соблюдается баланс между игровой и другими видами детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В организованной деятельности и режимных моментах педагоги использовали здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастика, физкультминутки и др.)

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, организованная деятельность (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня при хорошей погоде, также проводятся на улице.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

2.4 Анализ освоения детьми программного материала за 2021/2022 учебный год (1 год)

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2022 учебных годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Качество освоения программного материала детьми на 2021-2022 учебный год:

Уровень	2021-2022 учебный год
Высокий уровень:	64%
Средний уровень:	35 %
Низкий уровень:	1 %

Образовательные области	2021-2022 уч. год (высокий уровень)
Социально-коммуникативное развитие	82 %
Познавательное развитие	66 %
Речевое развитие	66 %
Художественно-эстетическое развитие	68 %
Физическое развитие	87 %

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты по

образовательной области «Познавательное развитие»; наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1. ОО «Физическое развитие», 87 %

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Выводы: продолжить работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Инструктору ФК обращать внимание на нагрузку детей во время занятий, давать четкие, краткие команды.

2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» 68%

Как видно по таблице, художественно-эстетическая деятельность в нашем ДОУ осуществляется успешно, так как педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. Педагоги у детей постоянно развиваются творческое, гибкое мышление, фантазию и воображение, приобщают детей к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческой деятельности детей в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности, педагоги способствуют накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора. Музыкальные руководители и воспитатели групп ДОУ знакомят детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают с ними иллюстрации в художественных альбомах, организовывать экскурсии на природу, в музеи, демонстрировать фильмы соответствующего содержания, обращаться к другим источникам художественно-эстетической информации. В изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном конструировании педагоги предлагают детям экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства.

Выводы: Продолжать активную работу ДОУ в данном направлении, расширяя творческие возможности воспитанников.

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие», 82 %:

Усвоение материала также идет на достаточно хорошем уровне. Но тем не менее необходимо работать с детьми по ознакомлению с моральными нормами и правилами поведения, ценностями, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Не все дети умеют общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками. Плохо развиты социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. Плохо сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Немного ниже усвоение материала по:

4. ОО «Речевое развитие», 66 %

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие»:

1. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.
2. Работа по развитию речи очень кропотливая, результата сразу же не видно и педагоги не всегда постоянно ею занимаются.
3. Дети не могут пересказывать и рассказывать по картине.
4. Воспитатели и законные представители читают детям мало книг, не учат пересказывать.

Выводы: В 2022/23 учебном году повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

5. ОО «Познавательное развитие», 66 %:

По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет ниже по сравнению с другими образовательными областями. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, наиболее низкий по сенсорному развитию,

Выводы: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование, технологию «Ситуация»).

На следующий учебный год необходимо:

1. Педагогам ДОУ продолжить работу по повышению эффективности работы с детей к по развитию речи, развитие коммуникативных способностей основ безопасности жизнедеятельности взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов;
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности
3. Формирование методической компетенции педагогов в области развития продуктивных видов деятельности, обучение методическим приемам организации совместной деятельности ребенка и взрослого, детского коллектива.

2.5.Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда в нашем ДОУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционирует 12 групп. Наше учреждение реализует свою основную образовательную программу, которая опирается на программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строили таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДОУ, встало проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную,

эмоциональную, двигательную деятельность детей. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

7. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущую роль игровой деятельности.

8. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

9. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

-серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;

- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;

- музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

- Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

- Присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение для физического развития и художественно-эстетического развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Ресурсное обеспечение

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует современным требованиям к уровню образования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства позволяют на оптимальном уровне реализовывать воспитательно-образовательные задачи, обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности для

полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ успешно функционируют различные кабинеты:

Методический кабинет содержит справочную и методическую литературу, книги по общим проблемам педагогики и психологии, детскую художественную литературу, периодические издания на темы дошкольного воспитания, материалы, отражающие лучший педагогический опыт, перспективные планы по разным направлениям работы, демонстрационный и дидактический материал. Все материалы приведены в соответствие с современными требованиями к организации воспитательно-образовательного процесса, имеют тщательно продуманную систематизацию.

В кабинете имеются технические средства обучения (ноутбук, черно-белый принтер, ламинатор).

Кабинет педагога-психолога оборудован для эффективного проведения психодиагностической, психокоррекционной, консультационной, психопрофилактической, просветительской и методической работы (имеются все необходимые методические пособия, современный диагностический инструментарий, научно-методическая и психологическая литература, оборудование для индивидуальной и игровой терапии, сказкотерапии, куклотерапии, арттерапии, пескотерапии, для развития мелкой психомоторики).

Целью работы кабинета татарского языка является обучение детей - татар родному языку и татарскому языку русскоязычных детей. В кабинете имеется учебно-методический комплект по обучению детей государственным языкам РТ; мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук) для осуществления интерактивного образования детей, богатый дидактический материал для ознакомления дошкольников с культурой, традициями, бытом народов Поволжья, природой родного края.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с санитарными требованиями и возрастными нормами, имеют необходимое материальное оснащение и техническое оборудование.

Медицинские кабинеты - *процедурный кабинет, *кабинет приема врача.

Предметно-пространственная среда дошкольных групп создана с учётом возрастных особенностей детей, требований ФГОС ДО, программных требований; грамотно зонирована, открыта, динамично изменяется.

Интерьер детского сада создан как ансамбль разумно и эстетично организованной современной нестандартной предметно – пространственной развивающей образовательной среды.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей. На территории детского сада имеются прогулочные площадки, спортивная площадка, разбиты цветники, есть огород, участок леса для решения задач трудового и экологического воспитания детей.

Выходы: Но тем не менее всем возрастным группам необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом.

Рекомендации: Всем педагогам возрастных групп провести всесторонний анализа РППС на соответствие требованиям ФГОС выделить спектр проблем. Составить план по совершенствованию РППС. Запланировать пополнение уголков новыми современными и инновационным оборудованием, наглядно-демонстрационным материалом.

2.6.Анализ выполнения годовых задач за 2021/22 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать созданию условий, обеспечивающих успешное протекание периода адаптации детей к условиям детского сада.

2. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сотрудничества с родителями в создании условий для организации эффективной работы по развитию речи.

4. Создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающий качество, эффективность образовательной деятельности и имиджа ДОУ.

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

• первый — установочный «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2021-2022 учебный год»;

• второй — «Здоровый образ жизни»

• третий — «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников»

• четвёртый —«Реализация годовых задач ДОУ на 2021-2022 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ: Способствовать созданию условий, обеспечивающих успешное протекание периода адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОУ создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средней степени тяжести. Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей:

Степень адаптации	2021 г 110 д-1,2младшая
Легкая	39д-49% Ясли-2д-3%
Средняя	39д-49% Ясли-2д-3%
Тяжелая	2 ясли-3%

Системная работа всех специалистов ДОУ позволила добиться следующих результатов:

- безболезненная адаптация ребенка к ДОУ, сохранение чувства защищенности и доверия, сокращение срока адаптации к условиям ДОУ;

- позитивное развитие отношений в детском коллективе;
- повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам адаптации, воспитания и развития детей;
- снижение уровня заболеваемости у детей в адаптационный период;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- активное участие родителей в деятельности детского сада
- формирование у воспитанников положительных ассоциаций, связанных с ДОУ.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Формы работы с родителями: лекторий по здоровому образу жизни, консультации узких специалистов, школа молодых родителей, санитарно-просветительская работа.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ: В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО посредством активного использования здоровьесберегающих технологий, используя комплекс лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, дополнительных платных образовательных услуг.

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическим мероприятиями (витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы суждок терапии. Во всех группах проводилась методика – босоножье;
4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;
5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия.

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 4-5 и 5-6 лет узкими специалистами детской поликлиники № 4; медсестра проводила в течение года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, ароматерапия. Систематически в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, сказкотерапии, чаепитие с лечебными травами.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями для решения второй задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по

физической культуре Кузьмина С.В. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия. При разработке сценариев праздников «Зарница!», посвящённый Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «День здоровья», «Неболейка», «Зимние забавы» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп №2,3,6,8,10,11. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях. В 2021-2022 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги по ЛФК.

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос», «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников», «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях», «Физическая культура в ДОУ и семье»;
- Производственное совещание «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
- Педагогический совет «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- Медико-педагогический совет «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»;
- Проведён тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»;
- Организованы консультации для педагогов: «Роль воспитателя на ОД по физической культуре», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»;
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи».

Педагогическое **просвещение** родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Семейный досуг зимой»;
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Будь здоров малыш», «Закаливание в домашних условиях»;
- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Безопасность детей летом», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»;
- Выставка «Нестандартное оборудование для здоровьесбережения детей»;
- Родительская конференция: «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности);
- Развлечение «Зарница», «Здравые ребята»;

- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

По обогащению физкультурных уголков и выносного материала в группах, для активного отдыха детей на прогулке проведена плодотворная работа воспитателей совместно с родителями. В уголках есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют физкультурный уголок для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека.

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль, в ходе которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, Средней И старшей группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в старшей и средней группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Питание в ДОУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу Управлением образования, Роспотребнадзором, Госпожнадзором, ООО «Школьное питание» нет.

Диагностика по физическому развитию проводилась два раза в течение года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию.

Показатели уровня заболеваемости и наполняемости за учебный год

№п/п	Наименование	2021 – 2022 учебный год
1.	Заболеваемость по саду	1,6%
2.	Средняя наполняемость групп	86,6%

Физическое развитие

Показатели	2021-2022 учебный год (на конец. уч.г.)
Гармоничное развитие	182 (95%)
Негармоничное развитие	12 (5%)

Физическая подготовленность детей

Обозначения	2021 – 2022 учебный год
Готовые	28 (84%)

Проблема: Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку. У воспитанников старшей группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни.

Решение проблемы: необходимо на следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физкультурного зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Выводы: работа МБДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2021-2022 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых в ДОУ.

На следующий учебный год необходимо:

В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаливающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские

собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

РЕШЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ

Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сотрудничества с родителями в создании условий для организации эффективной работы по развитию речи.

С педагогическим коллективом были проведены:

- Педагогический совет «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников»;
- Семинар-практикум «Роль мелкой моторики в успешном развитии речи детей»;
- Мастер-класс «Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»
- Тематическая неделя «Международный день родного языка»;
- Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок» среди групп, совещание при заведующем «Использование ИКТ – технологий в совместной деятельности с родителями, проектная совместная деятельность»;
- Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников;
- Консультации для педагогов «Построение развивающей среды в ДОУ», «Организация образовательного пространства с учетом ФГОС».
- Разработаны и распространены памятки и буклеты: «Речевое развитие старших дошкольников», «Речевые игры в режимных моментах».

С родителями:

- Групповые родительские собрания «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста», «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста», «Воспитание у ребенка интереса к чтению»
- Консультации: «Ребенок в двуязычной семье», «Родной язык в семье», «Развитие коммуникативной речи»;
- Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль проектной деятельности в ДОУ»;
- Открытый показ ООД по ОО «Речевое развитие».

Работа по развитию речи осуществляется и через дополнительные услуги. В ДОУ проводятся кружки: для детей старшего дошкольного возраста- «Скоро в школу», «Читайка» с целью подготовки детей к обучению грамоте.

Образовательные области	2021-2022 уч.год (высокий уровень)
Речевое развитие	53 %

Выводы: педагогический коллектив активно работал в течении года по реализации задачи по речевому развитию воспитанников. Однако, стоит отметить, несмотря на хорошую работу педагогического коллектива остается проблема речевого развития детей (нарушение речи, недоразвитие речи), которым необходима помочь логопеда. Также необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий

на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей, а также наладить консультационное движение с родителями по вопросам речевого развития воспитанников во всех возрастных группах.

Пути решения:

- Воспитателям использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей;
- Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявления потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи;
- Наладить консультационное движение с родителями по проблемам речевого развития воспитанников;

На следующий учебный год необходимо:

1. Включить в план работы с родителями воспитанников на 2022-2023 учебный год мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития речи у дошкольников;
2. Педагогам ДОУ продолжить работу по повышению эффективности работы с детьми по развитию речи;
3. Продолжать работу по обновлению и обогащению познавательно — речевой предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
4. Разработать новые формы работы с родителями по развитию речи детей, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде развития речи, информационные стенды, буклеты, консультационное движение.

РЕШЕНИЕ ЧЕТВЁРТОЙ ЗАДАЧИ:

Создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающий качество, эффективность образовательной деятельности и имиджа ДОУ.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультации педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 квалификационную категорию;
- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2021/2022 гг.»;
- Консультации «Коучинг-консультирование «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога»;
- Семинар-практикум «Педагогическое мастерство – основа профессиональной деятельности воспитателя»;
- Мастер-класс «Профессиональная компетентность воспитателя»
- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

За 2021-2022 учебный год 2 педагога повысили свой уровень (первая) квалификационной категории.

Категорийный уровень педагогов за 2021-2022 учебный год составил 32%.

Все заявившиеся педагоги на первую квалификационную категорию успешно прошли тестирование, а также процедуру аттестации. 2 педагога получили первую квалификационную категорию в марте 2022 года. Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение

педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация МО, участие в городских семинарах.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах.

Несмотря на проделанную работу за 2021-2022 учебный год, в следующем учебном году продолжать обратить серьезное внимание на конкурсное движение воспитанников ДОУ и педагогов с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Многим педагогам без квалификационной категории не хватает профессионального мастерства на первую квалификационную категорию и у других педагогов стаж работы менее 3 лет.

Воспитатель детского сада должен постоянно актуализировать свои знания. Ведь педагогика не стоит на месте, постоянно разрабатываются новые, еще более эффективные методики, позволяющие не только сделать занятия с детьми более результативными, но и помочь родителям сформировать гармоничную личность. Повышение квалификации воспитателя нужно в первую очередь ему самому. К сожалению, многие воспитатели не понимают этого. Реализоваться как профессионал для каждого человека невероятно важно. Пройдя курсы повышения квалификации, педагоги могут перейти на более высокий уровень, у них пополняются знания в вопросах образовательной деятельности.

На 2022 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записался 1 педагог. Педагоги, которые прошли курсы в г. Набережные Челны, курсами повышения квалификации удовлетворены, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий.

Основными проблемами при выборе курсов повышения квалификации является то, что в «Едином реестре программ повышения квалификации» педагогам дается возможность просмотреть только часть тем курсов повышения квалификации, что способствует ограничению выбора курсов на бюджетной основе.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, курсовой и профильной подготовки, участия в конкурсах.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» в основном имеет небольшой стаж работы. Конкурсное движение ДОУ, основной проблемой низкого показателя конкурсов педагогов по профмастерству является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов.

За 2021-2022 учебный год для педагогов ДОУ проведены следующие формы работы с педагогами:

- смотр-конкурс «Лучший уголок БДД»;
- смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе»;
- практические занятия по повышению ИКТ-компетентности;
- конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке»;
- консультирование по интересующим вопросам.

В следующем учебном году продолжать обратить внимание на конкурсное движение воспитанников ДОУ и педагогов с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

**Достижения педагогов за 2021/2022 учебный год в подготовке
воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований**

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор конкурса, по диплому	Результат (место, номинация)	Уровень победы (Международный, российский, республиканский, муниципальный, МО)	Фамилия, имя ребенка-победителя
1	Ахметова А.И., Раширова Т.Х., Шувалиева Э.Р.	Мама-солнышко мое Энием-кояшым	МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ	3 степень	Республиканский	Галиева Альзира
2	Ахметова Алина Ильдаровна	Осень-чудная пора	МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место	Городской	Березин Кирилл
3	Ахметова А.И., Раширова Т.Х.	Дружба народов-главное богатство Татарстана	МАДОУ №118 «Яблочко»	3 степень	Региональный	Галиева Альзира
4	Ахметова Алина Ильдаровна, Бильданова Лейсан Миргалимовна	Новогодняя фантазия-2022	Информационно-методический центр «Камский»	1 степень	региональный	Ахметов Раиль
5	Ахметова Алина Ильдаровна	ЭТИ БЕЛЭН БЕРГЭ! ВМЕСТЕ С ПАПОЙ	МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района РТ	2 место	Республиканский	Березин Кирилл
6	Ахметова А.И.	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	3 степени	Межрегиональный	Багауов Риналь
7	Шувалиева Э.Р.	Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Диплом 1 степени	Межрегиональный	Шакирова Назалия

8	Шувалиева Э.Р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4»	Диплом 3 место	Муниципальный	Захаров Данил
9	Мирзагитова Г.Р. Рашитова Т.Х. Абдрашитова Ф.Р.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»	Диплом 2 степени	Республиканский	Галиева Альзира
10	Ахметова А.И., Бильданова Л.М, Мухтарова Р.А.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»	3 степени	Республиканский	Бильданова Айзия
11	Мирзагитова Г.Р. Рашитова Т.Х.	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»	Диплом 2 степени	Республиканский	Галиева Альзира
12	Мирзагитова Г.Р. Колосова Д.М.	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья»	ИМЦ «Камский» Д/с №95 «Балкыш»	Диплом 1 степени	Региональный	Колосов Константин
13	Мирзагитова Г.Р. Рашитова Т.Х.	Конкурс чтецов «Родной язык – друзья со мной»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 место	Городской	Галиева Альзира
14	Мирзагитова Г.Р.	Региональный конкурс художественного чтения, посвященного Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»	МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Лауреат 2 степени	Региональный	Гизитдинов Данир
15	Шувалиева Э.Р.	«Мой любимый дом»	ДОМКОР	Диплом 1 место	Республиканский	Чурсин Данил

Вывод и проблемы по данному направлению: Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» в основном имеет небольшой стаж и опыт работы. Согласно годовому плану по МБДОУ проведены следующие конкурсы среди воспитанников: конкурс чтецов «Татар малае, Татар кызы», «Стихи М.Джалиль» «Необычное из обычного», «Туган телем – Тукай теле» и др. У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Но безрезультативными остаются участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в грантах. Для прохождения первого этапа таких конкурсов впредь следует

продумать пять шаги для педагогов: это, в частности, оформление портфолио, эссе, раскрывающую сущность деятельности, распространение педагогического опыта на различных уровнях и т.д.

Коллективу ДОУ приложить усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования - профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работу организовать таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

В следующем учебном году продолжать обращать серьезное внимание на конкурсное движение педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и грантах.

За 2021-2022 учебный год в рамках МО большинство педагогов повысили свой уровень профессионального мастерства. На протяжении учебного года педагоги пополнили свои группы авторскими ИКТ-играми, дидактическими играми. Все педагоги ДОУ подготовили выступления, мастер-классы, показ занятий согласно запланированному.

Таким образом, план работы ДОУ на 2021-2022 учебный год по вопросу обобщение педагогического опыта реализован в полном объеме.

Методическая тема:

Совершенствование образовательной среды ДОУ как необходимое условие успешной реализации ФГОС ДО.

Задачи педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год:

1. Повышать качество здоровьесформирующих услуг через построение целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в контексте эффективного сотрудничества «детский сад и семья»;
2. Способствовать повышению эффективности работы педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие» посредством театрализованной деятельности;
3. Способствовать формированию духовно-нравственных, нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через реализацию Программы воспитания и региональной Программы ДО;

3. Организационно-методическая работа

Педагогический совет № 1

Тема: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной среды ДОУ: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Определение перспектив работы на 2022-2023 учебный год.

Дата: август 2022 г.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Итоги августовских совещаний работников образования.	Заведующий Литвинцева Л.С.
2	Эффективность оздоровительной работы летнего периода.	Ст. м/с Козенкова А.А.
3	Утверждение проекта плана работы ДОУ на 2022/23 уч.год.	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
4	Утверждение годового календарно- образовательного графика ДОУ, расписания ООД, планов и рабочих программ педагогов, авторских программ доп. образования, плана деятельности базового д/сада.	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н. Узкие специалисты
5	Тренинг для воспитателей «Коллектив – это МЫ!»	Педагог-психолог Степанова Е.Р.

Подготовка к педсовету.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Оформление в холле выставки «Моя родная страна» (символика РТ, РФ)	Воспитатель по обучению детей родному языку	в холле ДОУ
2	Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	Совет педагогов	01.09.22
3	Анализ работы ДОУ за ЛОП-2022.	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н., ст. м/с	
4	Разработка проекта годового плана ДОУ, Программы воспитания, сетки ООД, режима дня, перспективных планов и рабочих программ педагогов, плана деятельности базового д/сада.	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н., Совет педагогов	
5	Выставка детских рисунков, фотогазет «Летний вернисаж»	Воспитатели всех групп	в холлах ДОУ
6	Консультация «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как необходимое условие повышения качества дошкольного образования»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	август

Педагогический совет № 2

Тема: «Система форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы во всех направлениях педагогической деятельности»

Цель: Анализ эффективности используемых форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ; систематизация деятельности в данном направлении»

Дата: октябрь 2022 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги тематического контроля «Организация и проведение здоровьесформирующих мероприятий в группе».	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	все группы
2	Консультация: «Релаксационные техники в работе с педагогами»	Педагог-психолог Степанова Е.Р.	
3	Практикум «Методика дыхательной гимнастики, способствующей формированию жизненного объема легких»	Инструктор по ФК	
4	Анализ заболеваемости детей за сентябрь-ноябрь.	ст. м/с Козенкова А.А.	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
	<u>Неделя здоровья:</u>		2 неделя ноября
1	<u>Консультация:</u> - «Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ»	Инструктор по ФК	
2	Тематический контроль «Организация и проведение здоровьесформирующих мероприятий в группе»	Совет педагогов	Мл., ср. группы
3	Конкурс «Дидактическое пособие своими руками»	Инструктор по ФК	октябрь
4	Выставка рисунков «Спорт в моей жизни»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
5	Он-лайн практикум для родителей «Роль кинезиологических упражнений в оздоровлении дошкольников»	Инструктор по ФК	
	Просмотр ООД по физической культуре, утренней гимнастики, режимных моментов.	Совет педагогов	
6	Развлечение «День здоровья» для средних и старших групп.	Инструктор по ФК	
7	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительной группы №10 и учеников 1 класса МБДОУ «СОШ №62» «Мы веселые ребята».	Инструктор по ФК	октябрь

Педагогический совет № 3

Тема: «Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития посредством театрализованной деятельности как средство общения, познания, самовыражения ребенка»

Цель: обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования современных, инновационных подходов к построению речевого пространства.

Дата: декабрь 2022г.

№	Содержание	Ответственные	Примечания
1	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий Литвинцева Л.С.	
2	Презентационный материал «Особенности речевого развития в ДОУ»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
3	Мастер-класс «Игротека в развитии речи» Цель: познакомить с эффективными формами и методами работы по развитию связной речи.	Педагог-психолог, воспитатель Рашитова Т.Х.	
4	Итоги тематического контроля «Эффективность речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
5	Из опыта работы. «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Заббарова А.З.	
6	Педагогическое Древо желаний. Пожелания педагогов в области развития речи к родителям воспитанников.	Педагоги ДОУ	
7	Принятие проекта решения педагогического совета №3	Заведующий Литвинцева Л.С.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Семинар №2 «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
	Раздаточная консультация «Пальчиковые игры для развития мыслительных процессов» (мл. возраст)	Воспитатель Мухтарова Р.А.	
2	Раздаточная консультация «Словесные игры для развития речевых аспектов всех компонентов речи в старшем дошкольном возрасте»	Воспитатель Шувалиева Э.Р.	
3	Тематический контроль «Создание условий для реализации задач ОО «Речевое развитие»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
4	Анкетирование родителей «Значимость развития речи при подготовке к школьному обучению»	Педагог-психолог	
5	Подбор методической литературы, работа над материалом с выступающими педагогами	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	

Педагогический совет № 4

Тема: «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Цель: Оптимизировать образовательный процесс по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через реализацию Программы воспитания.

Дата: февраль 2023 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	«Формирование базовых национальных ценностей у дошкольников через реализацию Программы воспитания».	Заведующий Литвинцева Л.С.	
2	Итоги тематического контроля «Организация гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	Ст., подг. группы
3	Итоги конкурса патриотических уголков «Юные патриоты»	Совет педагогов	ст, подг.группы
4	Итоги тестирования педагогов и родителей «Патриот ли Вы?»		
5	Обсуждение итогов тестирования на патриотизм детей подг. гр.	Педагог-психолог	
6	«Методы и приемы формирования патриотизма у дошкольников» (из опыта работы)	Воспитатель Зацепина О.А.	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
	<u>Неделя патриотизма:</u>		3 неделя января
1	Тематический контроль «Организация гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	Ст., подг. группы
2	<u>Консультации:</u> - Ознакомление с тематическим планом по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	сентябрь
3	Конкурс патриотических уголков «Юные патриоты»	ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	ст, подг. группы
4	Открытый показ ООД по ознакомлению с социальным миром.	Воспитатели	январь
5	Анкетирование педагогов и родителей «Патриот ли Вы?»	педагог-психолог	ст., подг. группы

Педагогический совет № 5

Тема: «Цветочная феерия»

Цель: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2022-2023 г.

Дата: май 2023 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечания
1.	Анализ деятельности педагогического коллектива за год: - по реализации годовых задач; - по реализации плана базового д/с; по реализации Программы воспитания; - по использованию УМК;	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
2.	Анализ заболеваемости за год.	Ст. м/с Козенкова А.А.	
3.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год	Педагоги ДОУ	
4	Награждение педагогов по итогам учебного года.	Заведующий Литвинцева Л.С.	
5.	Утверждение плана на летний-оздоровительный период 2023 года.	Заведующий Литвинцева Л.С.	
6	Тренинг «Наш детский сад – лучший!»	Педагог-психолог Степанова Е.Р.	

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Отчеты о работе по теме самообразования, наставничества (в форме собеседования при заведующем ДОУ)	Воспитатели, специалисты	
2.	Творческие отчеты педагогов доп. образования	Руководители кружков	
3.	Анкетирование родителей «Есть ли прогресс?»: - об оказании доп. услуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности ДОУ.	Педагог-психолог	
4	Просмотр ООД по итогам года.	Педагоги ДОУ	
5.	Выпускные утренники в подготовительных группах.	Муз.руководитель Заббарова А.З., воспитатели	

Медико-педагогический совет №1

Тема: «Ходит чудо по квартире, нет его любимей в мире...»

(особенности психофизиологического развития детей 3 – 4 лет)

Цель: Анализ социализации и адаптации вновь принятых детей младших групп.

Дата: сентябрь 2022 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Оценка качества физического здоровья детей. Анализ заболеваемости детей за август-октябрь 2022г. «СанПиН об организации пребывания детей 3-4 лет в условиях ДОУ: приём, сон, прогулка, закаливание, проветривание и т.д.»	Старшая медсестра Козенкова А.А.
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков (из опыта работы).	Воспитатель Мухтарова Р.А.
3	Адаптация детей 3-4 лет к условиям ДОУ	Педагог-психолог
4	Влияние музыки на адаптацию детей младшего дошкольного возраста к ДОУ	муз. руководитель Заббарова А.З.
5	Элементы тренинга для педагогов по работе с детьми младшего возраста	Педагог-психолог

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Секреты успешной адаптации детей 3-4 лет к ДОУ»	Педагог-психолог
2	Консультация для воспитателей: «Игры в адаптационный период».	Инструктор по ФК
3	Посещение и анализ режимных моментов во вторых младших группах	Ст.воспитатель
4	Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	Козенкова А.А. ст. медсестра
5	Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики.	Педагог-психолог
6	Консультация для воспитателей: «Музыкально-ритмическое воспитание детей младшего возраста».	муз. руководители
7	Анкетирование родителей детей, поступающих в детский сад.	Педагог-психолог
8	Подготовка информационного материала для родителей: «Способы уменьшить стресс ребенка при адаптации к ДОУ»	Педагог-психолог
9	Оформить памятки для родителей: «В детский сад с улыбкой», «Как справиться с тревожностью», «Как надо вести себя с ребенком во время адаптации к ДОУ»	Педагог-психолог

Семинар-практикум № 1

Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

Цель: Ознакомление участников семинара с инновационными средствами, позволяющими осуществить познавательное развитие дошкольника, создание условий для дальнейшего профессионального роста педагогов.

Дата: октябрь 2022 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечания
	<u>Неделя педагогического мастерства</u>		
1	Мастер-класс «Нетрадиционные пособия для развития сенсорного восприятия дошкольников»	Воспитатель Рашитова Т.Х.	
3	Мастер-класс «Sand-art» в сенсорном развитии детей дошкольного возраста.	Педагог-психолог	
4	Нетрадиционные техники и методы сенсорного развития детей в экспериментальной деятельности» (из опыта работы)	Воспитатель Тырышкина Н.В.	
5	Просмотр видеозанятий с использованием д/пособий по сенсорике на занятиях	Воспитатели	

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Открытый показ ООД по ФЭМП с использованием д/пособий по сенсорике.	Воспитатели мл.групп	
2	Консультация «Методика организации образовательной деятельности с использованием д/пособий по сенсорному развитию»	ст.воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	

Семинар-практикум № 2

Тема: «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста через использование речевых технологий.

Дата: ноябрь 2022 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
	<u>Неделя родной речи:</u>		
1	«Синквейн технология»	Воспитатель Миннуллина Г.Т.	
2	«Технология озвучивания мультфильмов»	Воспитатель Ахметова А.И.	
3	«Фото-кейс - технология»	воспитатель Колосова Д.М.	
4	«Речевой фитнес»	воспитатель Низамутдинова Е.В.	
5	«Волшебные колечки» как метод развития связной речи	воспитатель Абдрашитова Ф.Р.	

--	--	--	--

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Открытый показ ООД по развитию речи с использованием современных технологий.	Воспитатели	
2	Консультация: «Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста»	ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	

Семинар-практикум № 3

Тема: «Основы поликультурности в формировании духовно –нравственных ценностей дошкольников»

Цель: Оптимизировать образовательный процесс по формированию духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Дата: март 2023 г.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	«Толерантность как условие деятельностного подхода к овладению татарским языком и воспитания чувства принадлежности к культуре народов Поволжья»	Заведующий ДОУ	
2	Презентация опыта работы группы по реализации программы (в рамках программы по ЭРС)	воспитатель	
3	Итоги тематического контроля «ЭРС в формировании поликультурности у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	ср. группы
4	Презентация проектов по ознакомлению с народной (татарской, русской) культурой	Воспитатели	

Подготовка к семинару

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
Неделя народной культуры.			
1	Тематический контроль «ЭРС в формировании поликультурности у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	в средних группах
2	Открытый показ ООД по татарскому языку, по окр. миру (в рамках проектов)	Воспитатель по об.детей род. языку воспитатель	
3	Оперативный контроль коммуникативной среды в группах и на занятиях всех специалистов ДОУ на татарском языке (с использованием УМК).	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
4	Организация мобильной выставки произведений деятелей искусств РТ.	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	

5	Конкурс дидактических игр педагогов для современного обучения государственным языкам РТ	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.	
6	Развлечение «Фестиваль дружбы» к Международному дню родных языков	Воспитатель по обуч. детей род.языку	
7	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Ст. воспитатель, Воспитатель по обуч. детей родному языку	февраль
8	Консультации: - «Преемственность инструктора по ФК и воспитателя по обучению детей родному языку при ознакомлении детей с народами Поволжья» -«Использование инновационных методов развития речи в работе с дошкольниками» <u>Для татарских групп:</u> -“Балаларның ижади фикерләү сәләтен үстерү максаты белән инновацион алымнар куллану”	Воспитатель по обучению детей родному языку	сентябрь февраль

Психолого-педагогический консилиум

1. «Установочное заседание»

Цель: ознакомительная информация для членов консилиума.

Дата: сентябрь 2022

№	Содержание работы	ответственный
1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк	Старший воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
2	Утверждение графика заседаний ППк на 2022-2023 уч.год	
3	Выявление воспитанников с ОВЗ, группы риска согласно заключениям и обращениям специалистов, родителей.	Педагог-психолог

2. «Аналитическое заседание»

Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями.

Дата: январь 2023

№	Содержание работы	ответственный
1	Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие.	
2	Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Педагог-психолог
3	Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.	Специалисты ППк

4	Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	Педагог-психолог
5	Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.	Специалисты ППк
Подготовка		
1	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	Специалисты ППк
2	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах с детьми ОВЗ».	Педагог-психолог
3	Оформление документации ППк.	

3. «Индивидуальная карта развития ребенка-дошкольника»

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

Дата: апрель 2023

№	Содержание работы	ответственный
1	Мониторинг: проблемы, пути решения. Коррекционная работа.	Педагог-психолог
2	Модель конечного результата. Трудности. Перспективы.	Ст. медсестра Козенкова А.А. Инструктор ФК
3	Эффективность работы в успешности каждого ребенка- залог качественной подготовки к обучению в школе.	Ст. воспитатель Шарафутдинова Э.Н.
4	Особенные дети. Сложности в работе, пути решения.	Педагог-психолог

Подготовка

1	Проведение мониторинга усвоения программного материала в ДОУ. МКР.	Педагоги ДОУ.
2	Анализ работы с особенными детьми в ДОУ.	Педагог-психолог

4. Циклограмма основных мероприятий

5	Конкурсы, выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Просмотр ОД, режим.моментов,	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Практикумы, мастер-классы		*	*	*			*		
8	Родительские собрания	*				*				*
9	Праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Совещания при заведующем	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.1. План основных мероприятий

№	Тема	Сроки	Ответственные
<i>I. Педсоветы</i>			
1	«Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной среды ДОУ: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»	Август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	«Система форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы во всех направлениях педагогической деятельности»	Октябрь	ст. воспитатель,
3	«Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития посредством театрализованной деятельности как средство общения, познания, самовыражения ребенка»	Декабрь	ст. воспитатель
3	«Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Февраль	ст. воспитатель
4	«Цветочная феерия»	Май	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
<i>II. Семинары-практикумы</i>			
1.	Семинар № 1 «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	ст. воспитатель,
3	Семинар № 2 «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатель
4	Семинар № 3 «Основы поликультурности в формировании духовно –нравственных ценностей дошкольников»	март	Воспитатель по обуч. детей род.яз.
<i>III. Педагогические недели</i>			
1	Неделя родной речи	октябрь	Ст. воспитатель
2	Неделя здоровья	Ноябрь	Ст. воспитатель
3	Неделя педагогического мастерства «Обучение в движении»	декабрь	Ст. воспитатель
4	Педагогическая неделя народной культуры.	Март	Воспитатель по

			обуч. детей род.яз
IV. Консультации			
1	«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как необходимое условие повышения качества дошкольного образования»	Август	Ст.воспитатель
2	«Преемственность инструктора по ФК и воспитателя по об.детей род. языку при ознакомлении детей с народами Поволжья»	Сентябрь	Восп-ль по обуч. детей род.языку
3	Консультация по результатам анкетирования родителей вновь поступивших детей-татар	Сентябрь, октябрь	Восп. по обуч. детей род.языку
4	Ознакомление с тематическим планом по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах»	октябрь	ст. воспитатель
5	«Современные образовательные технологии речевого развития, как эффективное средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста»	Октябрь	ст. воспитатель
6	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Октябрь	Муз.рук.
7	«Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ»	ноябрь	Инструктор по ФК
8	ЭРС приреализация городской программы по БДД «Светлячки безопасности»	Ноябрь	ст. воспитатель
9	«Развитие УУД у старших дошкольников как один из основных этапов формирования учебной деятельности»	ноябрь	педагог-психолог
10	«Методика организации образовательной деятельности с использованием д/пособий»	Декабрь	ст. воспитатель
11	«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	январь	инструктор по ФК
12	«Влияние игр и игровых упражнений на развитие физических качеств дошкольников»	февраль	Инструктор по ФК
14	«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоёмах в весенний и летний периоды»	Март-апрель	
15	«Здоровый педагог – здоровый дошкольник».	Март	инструктор по ФК
16	Выбор темы самообразования (инд-но для вновь пришедших педагогов)	В течение года	ст. воспитатель
V. Смотры, выставки, конкурсы			
1	Смотр групп на лучшую подготовку к учебному году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
2	Конкурс «Дары осени»	Октябрь	Совет педагогов
3	Смотр-конкурс на лучшее оформление снежных композиций.	Декабрь	Совет педагогов

4	Конкурс патриотических уголков «Юные патриоты»	февраль	Совет педагогов
5	Конкурс квест-игры педагогов для современного обучения государственным языкам РТ	март	Восп.-ль по обуч. детей род.языку
6	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах.	По плану УО, МО и НРТ	ст. воспитатель

VI. Открытые просмотры ООД, режимных моментов

1	Открытый показ ООД по развитию речи с использованием современных технологий	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2	Открытые ООД - квест-игра «Топ, топ, топает малыш» (по БДД)	ноябрь	воспитатели
3	Открытый показ ООД по ФЭМП	декабрь	Воспитатели
4	Открытый показ ООД по ознакомлению с социальным миром.	январь	Воспитатели
5	Открытый показ ООД по татарскому языку, по окр миру (в рамках проектов)	Март	Воспитатель по об.детей род. языку воспитатель
6	Просмотр ООД по итогам года в подготовительной группе № 10 с приглашением учителей СОШ № 62.	Апрель	педагоги ДОУ

VII. Практикумы, мастер-классы

1	Практикум «Методика дыхательной гимнастики, способствующей формированию жизненного объема легких»	ноябрь	Инструктор по ФК
2	Мастер-класс «Развитие старших дошкольников на основе использования д/пособия»	декабрь	Воспитатель
3	Мастер-класс для воспитателей «Использования театрализованных игр на музыкальных занятиях»	Январь	Муз.рук.

VIII. Проекты

1	Презентация проектов по ознакомлению с народной (татарской, русской) культурой	март	Воспитатели
---	--	------	-------------

4.2. Мероприятия с детьми.

I. Праздники, развлечения, досуги			
1	Праздник, посвященный Дню знаний, Дню Республики «Мой Татарстан»(подг. гр.).	Август	Восп.пообуч. детей род.языку. муз.руководитель
2	«Праздник-безобразник», посвященный Дню дошкольного работника	Сентябрь	Инструктор по ФК
3	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ №62» «Мы веселые ребята».	октябрь	Инструктор по ФК

4	Осенние развлечения «Осенние встречи» – “Сәмбелә”(младшие– подготовительные группы).	Октябрь	Муз.руководитель
5	Концерт «Бабушки и дедушки, мы вас поздравляем!» ко дню старшего поколения	Октябрь	Муз.руководитель
6	Спортивное развлечение «Золотая осень» (ср. гр)	октябрь	Инструктор по ФК
7	Спортивный досуг «Здоровье – наше богатство» (ст. гр.)	ноябрь	Инструктор по ФК
8	Развлечение «День здоровья» (в рамках недели здоровья)	ноябрь	Инструктор по ФК
9	Спортивный досуг «Здравиада», посвящённый Дню матери.	Ноябрь	Инструктор по ФК
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери «Мамочка родная»	Ноябрь	Муз.руководитель
11	Зимний спортивный досуг «Веселые старты» (подг. гр)	декабрь	Инструктор по ФК
12	Праздник Нового года «Здравствуй, елочка» (младшие, средние)	Декабрь	Муз.руководитель
13	«Новогодние приключения» (старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Муз.руководитель
14	«Прощание с елочкой» (младшие- подготовительные группы).	Январь	Муз.руководитель
	“Вечер сказок” музыкально – литературный досуг (мл, ср, группы)	Январь	Муз.руководитель
15	«Зарница» - военно-спортивная игра (ст., подг. группы)	январь	Инструктор по ФК
16	Развлечение «Фестиваль дружбы» к Международному дню родных языков	февраль	Воспитатель по обуч детей род.языку
17	Спортивные соревнования в честь 23 февраля «Ратное дело» (средние группы).	Февраль	инструктор по ФК
18	Утренники в честь 8 марта (младшие-подг. гр. группы)	Март	Муз.руководитель
19	Развлечение «Весняночка» (средние – подготовительные группы) – Науруз, Масленица.	Март	муз.руководитель Восп-ли по обуч. детей род.языку
20	Спортивное развлечение «Дружно за руки возьмемся!» (подг. гр)	март	Инструктор по ФК
21	1 апреля “Праздник с Клёпой и Ириской”	апрель	Муз.руководитель
22	Развлечение «Халык шагыйре Г.Тукай»	Апрель	Восп-ли по обуч. детей род.языку
23	Парад, посвященный Дню Победы . «Солдатская каша» (ст., подг. группы).	Май	Муз.руководитель инстр. по ФК
24	«До свидания, детский сад!» (выпускной бал) (подготовительные группы)	Май	Муз.руководитель
25	Отчетный концерт по доп. образованию «Звездный час»	Май	Преподаватели доп. услуг

26	Итоговое занятие «Веселое путешествие будущих первоклассников в Страну Знаний»	Май	Инструктор по ФК
II. Конкурсы, викторины, выставки			
1.	Выставка детских рисунков, фотоколлажей «Летний вернисаж»	Август-сентябрь	Воспитатели
2	Открытие музея семейного наследия: <ul style="list-style-type: none"> - Экспозиция «Моя родная страна» (Выставка творческих работ – символики РТ, РФ) - Экспозиция «Бабушка-рукодельница, дедушка –умелец» - Экспозиция «Семейная реликвия» (старинные предметы семейного быта) - Экспозиция, посвященная семейным фото «Новогодние игрушки наших бабушек» - Экспозиция «Где работают мои родители?» - Экспозиция «Наша армия» - Экспозиция «Мамина улыбка» - «Сказки, что в сердце живут» (выставка книг, поделок, рисунков, предметов народного быта, связанных сюжетами сказок Г. Тукая). - Экспозиция «Воинская доблесть» 	август октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	ст. воспитатель
3	Организация мобильной выставки произведений деятелей искусств РТ.	Сентябрь- май	Ст. воспитатель восп. по обуч. детей род.языку
4	Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей подготовительных групп	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Выставка рисунков «Спорт в моей жизни»	ноябрь	ст. воспитатель
6	Выставка рисунков «Рисуем маму вместе с папой»	ноябрь	воспитатели ст., подг. групп
7	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бэхет йолдызы»	По плану ГДТДиМ	Муз. рук.-ль
8	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Февраль	восп. по обуч. детей род.языку
9	Муниципальный конкурс «Татар малае». «Татар кызы»	Март-апрель	восп. по обуч. детей род.языку
10	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	Апрель	Педагог-психолог
11	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills»	По плану УО	Ст. воспитатель, воспит-ли подг. гр.
12	Организация выставки рисунков: «Я –примерный пешеход!».	Апрель	воспитатели ст., подг. групп

4.3. План работы со способными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных одаренных детей.	Август	педагог-психолог
3	Выявление детей с предпосылками	Сентябрь-	Педагог-психолог

	одарённости при помощи опроса и анкет.	октябрь	
4	ППк по дальнейшей работе с одаренными детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Проведение комплекса занятий с детьми с повышенными способностями.	В течение года	узкие специалисты
6	Турнир по скоростному сбору пазлов среди подготовительных групп	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Участие в городском конкурсе «Хочу всё знать!», «BabySkills», «Кызыл толке»	По плану УО	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель
8	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Февраль	восп. по обуч. детей род.языку
9	Участие в городском конкурсе «Татар-малае, татар-кызы», чтецов «Родной язык-моё богатство», по произведениям Г.Тукая	Март-апрель	Воспитатель по обуч.тат.языку
10	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руководители
11	Индивидуальные консультации для родителей и рекомендации для школы.	Май	Педагоги ДОУ

5. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> Итоги городского августовского форума работников образования. Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году. О проведении Дня дошкольного работника. Об организации платных доп. услуг. Анализ профилактических мероприятий по COVID-2019. Об организации работы по БДД 	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра ЗЗХР
2	<ul style="list-style-type: none"> Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ О результатах оперативного контроля за сентябрь месяц Об аттестации педагогических работников Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей 	Октябрь	Заведующий ДОУ ЗЗХР, ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> Анализ проведения осенних утренников О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей». О результатах рейда по ПБ и ТБ. О результатах оперативного контроля за октябрь месяц. 	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель ЗЗХР, профком

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ санитарного состояния ДОУ. • Об организации образовательной деятельности в тат. группах №5,6,8,12. • Об организации работы по БДД 		
4	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за ноябрь • Об организации Новогодних праздников • Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников. • Об аттестации педагогических кадров • О результатах 1 этапа мониторинга освоения ООП. • О внедрении профстандартов 	Декабрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра
5	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения Новогодних утренников • О результатах оперативного контроля за декабрь месяц. • О состоянии физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие, заболеваемости. • О качестве проведения доп. услуг • О результатах работы по развитию речи дошкольников. 	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за январь • Анализ проверок по питанию • О проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества. • О повышении профмастерства педагогов (участие в конкурсах, семинарах, публикации) • Об организации работы по БДД 	Февраль	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра ст. воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> • О преемственности в работе ДОУ и СОШ №62 • О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям • Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта. • Анализ деятельности БДС 	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель ст. медсестра
8	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах подготовки детей к школе, мониторинга освоения ООП. • О проведении месячника по травматизму • О результатах оперативного контроля за март месяц. • Анализ выполнения программы по БДД • Анализ работы по патриотическому воспитанию дошкольников 	Апрель	Заведующий ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР
9	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к работе в летний период 	Май	Заведующий ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> • Организация субботников по благоустройству территории • О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц • О проведении ООД педагогами по итогам года • О подготовке к выпускным утренникам • Анализ работы ДОУ в соответствии с ФГОС и использованию УМК, деятельности БДС. 		ст. воспитатель 33ХР
--	--	-------------------------

6. План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
I. Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема «Приоритетные направления воспитания и образования в 2022-2023 уч. г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План образовательной работы на 2022-2023 учебный год. 3. Презентация доп. услуг на 2022-2023 год. 4. Организационные вопросы (питание, оплата). <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультации узких специалистов. 2.Оформление родительских стендов в группе, холле. 3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат.национальности. 4. Изучение спроса на оказание платных услуг. 5. Оформление в холле экспозиции музея семейного наследия «Моя родная страна» 	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст. м/с, ст.воспитатель
2.	<p>Тема «Что делать, чтобы ребенок был здоровым?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выступление помощника начальника отдела пропаганды ГИБДД УМВД РФ по г. Набережные Челны Уйбековой Л.М. 2. «Роль вакцинопрофилактики в сохранении здоровья детей». 3.Итоги финансовой деятельности ДОУ за 2022г. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов 2. Подготовка рекомендаций-памяток «Нужна ли реакция Манту?» 3. Оформление родительских стендов в группе, холле по БДД. 	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
3.	Тема «Результаты работы ДОУ за 2022-2023	Май	Заведующий ДОУ

	<p>уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению ООП, УМК. 3. Итоги анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?» 4. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов по итогам мониторинга освоения программы, УМК. 2. Анкетирование родителей «Есть ли прогресс?» 3. Анализ заболеваемости за год. 4. Отчетный концерт по доп. образованию «Звездный час» 		ст.воспитатель педагоги ДОУ
--	---	--	--------------------------------

II. Групповые родительские собрания, всеобучи

1	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p>II младшая группа:</p> <p>№ 1 «Игра в жизни ребенка 3-4 лет»</p> <p>№ 2 «Познавательное, речевое развитие детей»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Средняя группа:</p> <p>№ 1 «Занимательное обучение детей татарскому и родному языку»</p> <p>№ 2 «Творчество ребенка»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Семья –ребёнок –детский сад»</p> <p>№ 2 «Развитие речи ребенка»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p> <p>Подготовительная к школе группа:</p> <p>№ 1 «На пути к школе»</p> <p>№ 2 «Ребенок и социум»</p> <p>№ 3 «Наши успехи и достижения»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель-май</p>	Воспитатели групп
2	<p>Родительский всеобуч «Адаптация детей к условиям ДОУ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила посещения ДОУ. Оплата за д/с. 2. С какими трудностями сталкиваются дети и родители при поступлении в д/сад. 3. Об адаптационной группе. 	май	Заведующий ДОУ педагог-психолог

III.Педагогическое просвещение родителей

1	Оформление информационных стендов в группах.	В теч. года	Воспитатели
2	Работа по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по воспитанию детей в семье.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, педагог-психолог

3.	<p><u>Тематические выставки поделок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка творческих работ «Моя родная страна» (символика РТ, РФ) - «Любимых сказок дивный свет!» (по произведениям татарских писателей и поэтов) <p><u>Выставка детских рисунков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Летний вернисаж!»; - «Рисуем маму вместе с папой»; - «Спорт в моей жизни!» - «На полянку на лужок тихо падает снежок» - «Я-примерный пешеход!»; <p><u>Открытие музея «Эбиемнен сандыгы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспозиция «Моя родная страна» (Выставка творческих работ – символики РТ, РФ) - Экспозиция «Бабушка-рукодельница, дедушка –умелец» - Экспозиция «Семейная реликвия» (старинные предметы семейного быта) - Экспозиция «Новогодние игрушки наших бабушек» - Экспозиция «Где работают мои родители?» - Экспозиция «Наша армия» - Экспозиция «Мамина улыбка» - «Сказки, что в сердце живут» (выставка книг, поделок, рисунков, предметов народного быта, связанных с сюжетами сказок Г. Тукая). - Экспозиция «Воинская доблесть» 	<p>Август</p> <p>Март-апрель</p> <p>август-сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Восп. по обучению детей род.языку,</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4	<p><u>Конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дары осени» 	октябрь	
5	<p><u>Оформление стендов, папок-передвижек на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День здоровья в д/саду» - выставка рисунков; - “Безопасная дорога детства” – выставка рисунков; - “Поговорите с ребёнком об интернете” (урок безопасности). - «Великой Победе посвящается...» - демосистема; 	в течение года	ст. воспитатель
6	<p><u>Консультации педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарушение осанки у дошкольников. Коррекционные упражнения, применяемые на занятиях по ФК» - «Игры по дороге домой» -«Гиперподвижные и малоподвижные дети, игры-упражнения для них» -«Психологопедагогические особенности 	<p>ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p>	<p>инстр. по ФК</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Педагог-психолог</p>

	формирования сенсорных эталонов дошкольников» - «Для чего нужны световозвращающие элементы на одежде». - «Музыкотерапия как метод оздоровления». - Буклет «Воспитываем патриота с детства»	январь Апрель февраль	Ст. воспитатель Муз.руководитель Ст. воспитатель
7.	<u>Родительские семинары, практикумы, мастер-классы:</u> - Мастер-класс по УМК «Играем вместе с мамой» - Практикум для родителей по ФК «Роль кинезиологических упражнений в оздоровлении дошкольников»; - Мастер – класс для родителей « Музыкальные инструменты своими руками и их использование в детском самостоятельном творчестве»	Сентябрь ноябрь ноябрь	Восп. по обучению детей род.языку инструктор по ФК муз рук.
8	<u>Анкетирование:</u> ■ вновь поступивших детей тат.национальности; ■ «Патриот ли Вы?» ■ «Есть ли прогресс?»: - об оказании доп. слуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности в д/с.	сентябрь февраль апрель	Восп. по обучению детей род. языку, педагог-психолог
9	<u>Акции:</u> - Благотворительная ярмарка-акция в честь Дня Победы.	май	ст. воспитатель

IV. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:

1	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, оформлению музея семейного наследия, благоустройстве и озеленении территории, участков.	В течение года	педагоги ДОУ
2	Организация и помочь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.	В течение года	воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.	В течение года	ст. воспитатель

7. График контроля воспитательно-образовательного процесса

№	Вопросы контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Фронтальный	Август	Заведующий ДОУ
2	Коммуникативная среда в группах и	Оперативный	октябрь	ст. воспитатель,

	на занятиях всех специалистов ДОУ на тат. языке (с использов. УМК)			восп.-ль по обуч. детей род. языку
3	Проведение утренней гимнастики в мл.группах	Предупреди-тельный	Октябрь январь	Ст.воспитатель Ст. м/с
4	«Организация и проведение здоровьесформирующих мероприятий в группе».	Тематический	Ноябрь	ст. воспитатель, ст. м/с
5	«Организация занятий по ФК на свежем воздухе»	Предупреди-тельный	Ноябрь, январь	Ст. м/с, ст. воспитатель
6	«Организация гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Тематический	Февраль	Ст.воспитатель
7	«ЭРС в формировании поликультурности у детей дошк. возраста»	Тематический	Март	Ст. воспитатель
8	«Подготовка детей к школе»	Тематический	Апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной работе.	Фронтальный	Май	Зав. ДОУ Ст. м/с, ЗЗХР Ст. воспитатель
10	Экспертиза знаний по ФЭМП, обучению грамоте, УМК детей подг. групп.	Взаимопроверка	декабрь апрель	Совет педагогов

8. Работа с кадрами.

8.1. План повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Педстаж / в данной должности	Категория, срок действия	Заявлен. категория	Курсы повышения квалификации
1	Шувалиева Э.Р.	Воспитатель		первая, до 23.12.2022	первая	2022 г.
2	Абдрашитова Ф.Р.	Воспитатель		-	С3Д	
3	Ахметова А.И.	Воспитатель		-	С3Д	
4	Закирова И.Ф.	Воспитатель		-	С3Д	
5	Колосова Д.М.	Воспитатель		-	С3Д	
6	Миннуллина Г.Т.	Воспитатель		-	С3Д	
7	Якупова А.Р.	Воспитатель		-	С3Д	

8.2. План работы по повышению профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как необходимое условие повышения качества дошкольного образования»	август, сентябрь	Ст.воспитатель
2	- Семинар № 1 ««Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» - Семинар № 2 «Обучение на основе движения. Модель и возможные форматы профессионального развития педагога»	октябрь декабрь	ст. воспитатель
3	Участие педагогов в деятельности базового детского сада	в течение года	Ст.воспитатель
4	Консультация по разработке “Индив. плана профессионального роста педагога” (инд-но)	сентябрь	Ст.воспитатель
5	Участие в вебинарах, муниципальных, региональных и республиканских семинарах.	по плану МО № 6 и УО	ст. воспитатель
6	Участие в конкурсах проф. мастерства.	по плану УО, МО и Н РТ	ст. воспитатель
7	Открытые показы ООД, мастер-классов, практикумов для педагогов и родителей.	Сентябрь,октябрь, ноябрь, январь, март, апрель	ст. воспитатель
8	Участие на майских совещаниях.	Май	ст. воспитатель
9	Публикации в печати на муниц., регион., федеральном уровнях.	В течение года	ст. воспитатель
10	Утверждение авторских программ доп. образования на Учёном Совете НГПУ, КФУ.	4 квартал 2022 г.	Педагоги доп. образования
11	Прохождение курсов повышения квалификации (в 2023 г.)	Согласно записи в ИС «Электронное образование в РТ»	
13	Оформление отчетов по самообразованию, наставничеству.	Май 2023 г.	педагоги ДОУ

8.3. План работы с начинающими педагогами.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Посещение открытых занятий опытных педагогов с записью и анализом увиденного.	В течение года	наставники
2	<u>Консультации:</u> - “Использование аудио и видео приложений в работе с детьми при обучении татарскому языку”; - «Выбор темы самообразования»; - «Педагогическая этика общения - воспитатель-родитель»; - «Полезные советы по работе с детьми дошкольного возраста».	сентябрь-октябрь	Восп-ли по обуч. детей род.языку, педагог-психолог педагоги-наставники

3	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми. • Помощь в адаптации в педагогическом коллективе. 	Август 2022 г. - май 2023 г.	ст. воспитатель педагог-психолог
4	Оказание практической помощи в подборе материала для родителей, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст. воспитатель педагоги-наставники

8.4. Наставничество

Цель: Оказание методической помощи начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

Начинающие педагоги	Наставники
Ахтямзянова Регина Даниловна (воспитатель)	Шарафутдинова Э.Н. (ст.воспитатель)
Валиева Мадина Имомалиевна (воспитатель)	Шарафутдинова Э.Н. (ст.воспитатель)
Зиннатуллина Индира Ильнаровна (воспитатель)	Шарафутдинова Э.Н. (ст.воспитатель)
Кожевникова Ксения Сергеевна (воспитатель)	Шувалиева Эльвира Равильевна (воспитатель)
Сибгатуллина Алина Ришатовна (воспитатель)	Шарафутдинова Э.Н. (ст.воспитатель)
Хусаинова Илюза Рамилевна (воспитатель)	Мухтарова Резеда Амирзяновна (воспитатель)

8.5 Сведения о начинающих педагогах.

Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Образование
Ахтямзянова Регина Даниловна	2 мес.	Среднее, Набережночелнинский педагогический колледж, 2022 год
Валиева Мадина Имомалиевна	2 мес.	Среднее, Набережночелнинский педагогический колледж, 2022 год
Зиннатуллина Индира Ильнаровна	1 мес.	Среднее, Арский педагогический колледж, 2022 год
Кожевникова Ксения Сергеевна	1 год	Среднее, Набережночелнинский педагогический колледж, 2021 год
Сибгатуллина Алина Ришатовна	1 мес.	Среднее, Набережночелнинский педагогический колледж, 2022 год
Хусаинова Илюза Рамилевна	1 год	Среднее, Набережночелнинский педагогический колледж, 2021 год

8.6 Состав Совета педагогов

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория
1. Шарафутдинова Эльза Насгатовна	Старший воспитатель	16 лет	Высшая
2. Мирзагитова Гульгена Раифовна	Воспитатель по обучению детей родному языку		Первая
3. Заббарова Айсылу Закиулловна	Музыкальный руководитель		Первая
4. Шувалиева Эльвира Равильевна	Воспитатель		Первая

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

План работы по пожарной безопасности

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>1. Организационные мероприятия.</i>				
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:	сентябрь	заведующий	
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий	
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего по ХЧ	
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация	
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий	
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий	декабрь	заведующий хозяйством	

	(новогодних елок)			
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий	
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели	
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация	
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация	

Методическая работа.

1	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством	
2	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ	
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ ст. воспитатель зам зав. по ХЧ	
4	Консультации: -«Основы пожарной безопасности» -«Эвакуация детей из загоревшегося здания» -«Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; -«Первая помощь при ожогах»;	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	заведующий ДОУ пожарный инспектор медсестра	

	-«Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»			
5	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Ст. воспитатель	

Работа с детьми

1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Пожар в лесу?» -«Безопасный дом» -«Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» -«Если дома начался пожар?» -«Что делать если в детском саду пожар?» -«Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>	
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Юный друг пожарных»; -«Мы – сильные, смелые, ловкие, умелые!» 	В течение года	воспитатели	
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инсценировка «Кошкин дом» -«Мы – пожарные!» 	В течение года	воспитатели	
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -А. Шевченко «Как ловили уголька» -Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» -С. Михалков «Дядя Степа» -Е. Хоринский «Спичка - невеличка» -Н. Пикулева «Пожарная машина» -Б. Житков «Дым» -Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	воспитатели	
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Опасные ситуации»; -«Назови опасные предметы»; -«Служба спасения: 01, 02, 03»; -«Горит – не горит»; -«Кому что нужно для работы?»; 	В течение года	воспитатели	
6	Оформление выставки детских рисунков «По сказкам»	По плану	воспитатели	
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели	
8	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстременных ситуациях»	2 раза в год	медсестра	

9	Тематический досуг «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Декабрь	музыкальный руководитель	
10	Познавательная итоговая викторина: «Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	воспитатели	
11	Экскурсии и целевые прогулки: -«В городскую пожарную часть (МЧС России); -«В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; -«На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».	В течение года	воспитатели	

Работа с родителями

1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. заведующего воспитатели	
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	заведующий ДОУ, ст. воспитатель зам зак. по ХЧ	
3	Консультации: -«Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» -«Правила поведения при пожаре» -«Первая помощь (ожоги, травмы)»	В течение года	заведующий ДОУ ст. воспитатель зам зак. по ХЧ медсестра пожарный инспектор	
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели	
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего Зав. хозяйством Воспитатели Медсестра	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

План работы по обучению детей БДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

№ п\п	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования .	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель
3	Оформление центра ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	Старший воспитатель
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	
7	Разработка памяток для родителей по ПДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	
8	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	октябрь	
9	Консультация «Безопасность- пешеходам»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по ПДД»	декабрь	Старший воспитатель
12	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	февраль	

13	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови машину»</p> <p>Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «На дороге» —Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода</p> <p>Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций</p> <p>Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.</p>	сентябрь	Воспитатели групп
3	<p>2 младшая группа: Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления , полученных на улице.</p> <p>Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте</p> <p>Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах.</p> <p>Подготовительная группа: Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Организовать мероприятие "Светящийся карнавал"</p>	октябрь	Воспитатели групп
4	<p>ООД по ПДД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»</p> <p>Средняя группа: ОО « Безопасность» «Машины специального назначения»</p> <p>Старшая группа: «Дорожные знаки»</p>	ноябрь	Воспитатели групп

	Подготовительная группа: «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
5	ООД по ПДД 2 младшая группа: «Дети и улица» Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды» Старшая группа: «Дорожные ловушки» Подготовительная группа: «Игры на улице	декабрь	Воспитатели групп
6	Рисование рисунков «По дороге в детский сад» Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями. Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!» Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале Подготовительная группа: С/р игра «Улица города» с использованием дорожных знаков	январь	Воспитатели групп
7	ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина. Средняя группа: «Учим дорожные знаки» Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте». Подготовительная группа: «Мы пассажиры». Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	февраль	Воспитатели групп
8	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом. Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать ПДД. Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.	март	Воспитатели групп
9	Организация и проведение игр и викторин	март	Шубина Е.Ю. Костюк Э.А.
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о	март	Воспитатели

	БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»		
11	Просмотр и обсуждение видеоматериалов: «Дракоша и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки ПДД для дошкольников»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
2	Оформление стенда для родителей «Зелёный огонёк»	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»	ноябрь	воспитатели
4	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле.	декабрь	Старший воспитатель
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
7	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
8	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
9	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
10	Буклеты «Сел на велосипед- соблюдай правила»	июль	Ст.воспитатель
11	Участие в соревновании "Камский веломарафон"	август	Зав.ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

План мероприятий по формированию основ ЗОЖ

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1.	Внести дополнения и изменения в программу по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей ДОУ в разделы: « Планирование занятий по формированию ЗОЖ» «Психологическое сопровождение ребенка» сентябрь педагог-психолог	сентябрь - октябрь сентябрь сентябрь	старший воспитатель воспитатели групп педагог-психолог
1.3.	Подготовка методических рекомендаций по адаптации ребенка к условиям ДОУ: выпуск для родителей памяток «Первый раз в детский сад» *информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	сентябрь декабрь	воспитатель воспитатели
1.4.	Консультация для воспитателей МБДОУ: «Как правильно организовать работу по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	октябрь	старший воспитатель
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ воспитанников ДОУ: согласование и утверждения плана медицинской и оздоровительной работы в ДОУ на учебный год	сентябрь	заведующий
2.2.	Приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов для профилактической и оздоровительной работы	сентябрь	медсестра

2.3.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.4.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	ноябрь	медсестра
2.5.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	медсестра шеф-повар
2.6.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
3.1.	Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: - оборудование спортивной площадки на улице; - ремонт спорт оборудования на прогулочных площадках.	август - сентябрь	заведующий МДОУ зам. по АХР
3.2.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: - «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования (<i>упражнения на лазанье, подлезание, равновесие</i>) - День здоровья	сентябрь 1 неделя октября, апреля	Инструктор по ФК
	- «Скок – поскок» - игры-забавы	ноябрь	2 младшая
	- «Папа, мама, я – спортивная семья»- спортивные соревнования	ноябрь	средняя
	- «Веселые старты» - спортивное развлечение	ноябрь	подготовительная группа
	- «В гостях у Майдодыркина» - развлечение	ноябрь	
	- «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице	декабрь	средняя
	- «Спортивный калейдоскоп» - спортивное развлечение	январь	старшая
	- «Олимпийский огонек» - семейные старты	январь	подготовительная группа
	- «Богатырская сила» - семейный досуг	февраль	средняя
	- «День Защитника Отечества» - физкультурный праздник	февраль	старшая
	- КВН «Если хочешь быть здоров»	март	подготовительная группа
	- Веселая Масленица – праздник на улице	март	
3.3.	Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению Информационные уголки в группах: - «Что такое здоровый образ жизни?» «Закалайся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа»	в течение года декабрь апрель	воспитатели воспитатели групп

	Семейный оздоровительный клуб Заседание № 1 «Правильное питание – залог здоровья» Заседание № 2 «Особые дети – северные дети»		
3.4.	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников: Диагностика развития физических качеств	сентябрь - октябрь апрель - май	старший воспитатель воспитатели групп
3.5.	Рациональная организация образовательного процесса: - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!»	постоянно декабрь ноябрь	старший воспитатель воспитатели групп
3.6.	Использование интерактивных форм работы с семьей: Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка» Интервьюирование родителей (в рамках клуба) «Нужно ли формировать ЗОЖ?»	декабрь апрель	старший воспитатель
4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках ФГОС			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	декабрь	старший воспитатель
4.2.	4. 2. Организация досуговой деятельности через работу секций, кружков, экскурсий, хореография	постоянно	старший воспитатель
5. Государственно-общественное участие в работе по формированию ЗОЖ воспитанников ДОУ			
5.1.	Привлечение к деятельности по формированию ЗОЖ воспитанников Совет ДОУ, родительский комитет	В течение года	Заведующий ДОУ

при получении, прошу прошения
лист
Заведующий МБДОУ №131 «Лучики»
Литвинцева Л.С.

